

介護日本語能力テスト

2024年11月検定

- ・ 会話と表現
- ・ リーディング

【解答時間】 70 分 / 全 40 問

試験開始の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。

Do not open this question booklet until told to do so.

JLCT 介護日本語能力テスト

会話と表現・リーディング

[70 分]

会話と表現

問題1

() に入ることばとして一番よいものを、①・②・③・④の中から一つ選んでください。

1 車いすを押す場面

介護職員：山田さん、今から食堂へ行きますので、車いすを押してもよろしいですか。

山田さん：もうご飯の時間？楽しみだねえ。

介護職員：()。

山田さん：よろしくね。

介護職員：では、動きますね。

- ① ブレーキを外してもよろしいでしょうか
- ② ブレーキを外さないでください
- ③ ブレーキを外したらどうですか
- ④ ブレーキが外れたんです

2 着替えが終わった場面

介護職員：吉川さん、ゆっくりベッドに座っていただけますか。

吉川さん：はいはい、よいしょ……っと。

介護職員：ご気分はいかがですか。

吉川さん：大丈夫よ。

介護職員：()。

吉川さん：それも大丈夫よ。よく着ている服ですからね。ありがとう。

- ① 着替えましょうね
- ② よく似合っていますか
- ③ 着心地はいかがですか
- ④ 早く脱いでくださいね

3 入浴介助で背中を洗う場面

介護職員：北林さん、つぎは背中を洗ってもよろしいですか。お手伝いしますね。

北林さん：ありがとう。

介護職員：()。

北林さん：ちょうどいいよ。

- ① このくらいの強さで洗ってください
- ② このくらいの強さにしなければなりませんか
- ③ このくらいの強さで大丈夫ですか
- ④ このくらいの強さが一番いいですね

4 食事を配膳する場面

介護職員：高橋さん、これからお食事をお持ちしますね。おしぼりで手を拭いて、お待ちください。

高橋さん：なあ、このおしぼり、ここが汚れているぞ。

介護職員：すみません、()。

- ① そのまま使ってください
- ② そんなに汚れていませんよ
- ③ ご自分で持ってきていただけませんか
- ④ すぐ取り替えますね

5 申し送りの場面

看護師：102号室の中川様、今朝熱が少し高かったですが、それから様子はどうですか？

介護職員：先ほど検温して36.5℃でした。()。

看護師：わかりました。しばらく様子を見てください。

- ① 平熱に戻っています
- ② 高熱を出したばかりです
- ③ 高熱が続いています
- ④ だいたい熱があります

問題2

() に入ることばとして一番よいものを、①・②・③・④の中から一つ選んでください。

6 介護職員：こちらにお母様がかかれた えがかざってありますので、()。
利用者の家族：そうですか、じゃあ見てみますね。

- ① 存じてください
- ② ご覧になってください
- ③ はいけんしてください
- ④ お目にかかってください

7 暑い浴室で入浴介助をしていたら、汗が()流れてきた。

- ① ずきずき
- ② くらくら
- ③ どきどき
- ④ だらだら

8 このデイサービスでは、毎日いろいろなレクリエーションが()。

- ① 行っています
- ② 行われています
- ③ 参加しています
- ④ 参加させています

9 木村さんは夜間に徘徊が続いているので、()注意してください。

- ① お大事にするために
- ② 帰りがるように
- ③ けがをするために
- ④ けがをしないように

10 介護職員：鈴木さん、今日のおやつは、鈴木さんが好きな()よ。

鈴木さん：まあ、うれしいわ！

- ① プリンです
- ② プリンのとおりです
- ③ プリンじゃないんです
- ④ プリンのつもりです

問題3

ハンさんの日記^{にっき}を読んで、【1】から【5】の中に入ることばとして一番^{いちばん}よいものを、

①・②・③・④から一つ^{えら}んでください。

○月 △日

今日、とても困^{こま}ったことがあった。ご利用者^{りようしや}の様子^{ようす}を見に行ったら、「ハンさん、あなた、わたしの財布^{さいふ}を盗^とったでしょう！」とご利用者^{りようしや}が急^{いそ}におっしゃったのだ。わたしはびっくりして、「いいえわたしは知りません！わたしは財布^{さいふ}を見ていません！」と言った。【 1 】ご利用者^{りようしや}はずっと怒^{おこ}っていた。わたしは不安で【 2 】なってしまった。わたしが困^{こま}っていると、リーダーが来て、ご利用者^{りようしや}の対応^{たいおう}をしてくれた。リーダーは対応^{たいおう}が終わってから、ご利用者^{りようしや}についてわたしにいろいろと【 3 】。そのご利用者^{りようしや}は「物盗^{もの}られ妄想^{もうそう}」という症状^{しょうじょう}が【 4 】。もしまたご利用者^{りようしや}が「財布^{さいふ}を盗^とったでしょう！」と【 5 】、どこかへ誘^{さそ}って、あとでゆっくりさがしましょうと対応^{たいおう}してみようと思う。

リーディング

問題4

つぎの文を読んで、質問に答えてください。答えは①・②・③・④の中から一番よいものを一つ選んでください。

【入浴剤の説明】

この入浴剤は…

- お湯の色はグリーンです。
- 緑茶のにおいがします。
- 体が温まり、よく発汗します。
- 赤ちゃん（生まれてから3か月以上）と入浴するときも使えます。

効果

- 腰痛や関節痛に効きます。
- 湿疹などの皮膚症状に効きます。
- 疲労感を低下させます。

使い方

- お風呂のお湯（やく200ℓ）にやく20g（付いているスプーン1ぱい）を入れて、よく混ぜてください。
- 使用後は袋のチャックをしっかりと閉めてください。
- 濡れたスプーンを袋に入れないでください。

注意

- 子どもやお年寄りの手が届く所に置かないでください。
- 食べられません。
- もし飲み込んでしまった場合は、水を飲ませ、医師に相談してください。
- 皮膚に発疹・かゆみなどの異常が出た場合は、使用を中止し、医師に相談してください。

16 : この入浴剤の説明で、正しいものはどれですか。

- ① 入浴剤を入れると、お湯が白くなる。
- ② 緑茶の味がする。
- ③ 体が温かくなり、よく汗をかく。
- ④ 2か月前に生まれた赤ちゃんと一緒に入れる。

17 : この入浴剤の使い方、正しいものはどれですか。

- ① 浴槽におよそ20gの入浴剤を入れて、冷たい水を入れて、それから温める。
- ② 付いているスプーン1ばいの入浴剤を入れて、そのまましばらく待つ。
- ③ 入浴剤を入れたら、袋をちゃんと閉める。
- ④ スプーンが濡れてしまっても、ちゃんと袋に戻す。

18 : この入浴剤の効果で、正しいものはどれですか。

- ① 入浴剤をお風呂に入れて入浴すると、腰痛が治りやすい。
- ② 入浴剤をお風呂に入れないで入浴すると、関節痛が治らない。
- ③ 入浴剤を入れて入浴すると、とても疲れる。
- ④ 入浴剤を入れないで入浴すると、湿疹が治りやすい。

19 : この入浴剤を使うとき、注意しなければならないことは何ですか。

- ① 子どもやお年寄りがいつでも使えるように、浴室の中に置いておくこと。
- ② 子どもやお年寄りがいつでも見えるように、シャワーの近くに置いておくこと。
- ③ 子どもやお年寄りが食べ物と間違えないように、使うなど注意すること。
- ④ 子どもやお年寄りが食べたり飲んだりしないように、高い棚などに置くこと。

20 : もしこの入浴剤を使って問題が起きた場合、どうすればよいですか。

- ① 入浴剤を入れたお風呂に入って発疹が出たら、冷たい水で冷やす。
- ② 入浴剤を入れたお風呂に入って体がかゆくなっても、我慢する。
- ③ もし入浴剤を食べたり飲んだりしてしまったら、薬を飲んでから病院へ行く。
- ④ もし入浴剤を食べたり飲んだりしてしまったら、水を飲んでから病院へ行く。

問題5

つぎのメッセージ文を読んで、質問に答えてください。答えは①・②・③・④の中から一番よいものを一つ選んでください。

【同じユニットで働く職員とのメッセージ画面】

< さくらユニット (7) 🔍 ☎

もりた 森田 お疲れ様です。リーダーの森田です。
来週の水曜日のレクリエーションで、ご利用者と一緒に、簡単なゲームをしようと思います。新聞をたくさん使いますから、自宅に古い新聞紙がある人は、水曜日に持ってきてください。セロテープとはさみも使いますが、それは施設にあるので、持ってこなくてもいいです。 16 : 32

まりー お疲れ様です。すみません、わたしの家には新聞紙がありません。古いポスターや使わない紙でもいいですか。 16 : 39

もりた 森田 まりーさん、古い新聞紙がなければ、持ってこなくてもいいです。ありがとうございます。
それから、ゲームにかったご利用者にプレゼントをさしあげる予定です。小林さん、買い物をお願いしてもいいですか。500円くらいのハンドタオルを3まい、レクリエーションの2日前までに用意しておいてください。 16 : 58

こばやし 小林 わかりました。買っておきます。
まりーさん、一緒に買いに行きませんか。 17 : 05

まりー はい、ぜひ、行かせていただきたいです。 17 : 36

21 : レクリエーションの説明で、正しいものはどれですか。

- ① 利用者と職員が一緒にやさしいゲームをする。
- ② 利用者しかゲームに参加しない。
- ③ やさしい職員しかゲームをしない。
- ④ 利用者と家族が一緒にゲームをする。

22 : レクリエーションで何を使いますか。

- ① 新しい新聞紙とセロテープと書くもの
- ② 新しい新聞紙と古いポスターとはさみ
- ③ 古い新聞紙とセロテープとはさみ
- ④ 古い紙と古い新聞紙とセロテープ

23 : プレゼントの説明で、正しいのはどれですか。

- ① 利用者はゲームに勝った職員にプレゼントをあげる。
- ② ゲームにかかった利用者は職員にプレゼントをもらう。
- ③ ゲームにかかった職員は家族にプレゼントをあげる。
- ④ 職員はゲームにかかった利用者の家族にプレゼントをもらう。

24 : 小林さんはこれから何をしますか。

- ① 来週の月曜日までに 1500 円くらいの大きいタオルを買っておく。
- ② 来週の月曜日までに自宅にある小さいタオルを持ってきておく。
- ③ 来週の水曜日までに 1500 円くらいの大きいタオルを 1 まい買っておく。
- ④ 来週の月曜日までに 500 円くらいの小さいタオルを 3 まい買っておく。

25 : マリーさんはこれから何をしますか。

- ① 明日古いポスターや要らない紙を持っていく。
- ② 明日新聞を買ってから職場に持っていく。
- ③ 来週の水曜日までに一人で買い物に行く。
- ④ 来週の月曜日までに小林さんと買い物に行く。

問題6

つぎの文を読んで、質問に答えてください。答えは①・②・③・④の中から一番よいものを一つ選んでください。

ヒヤリハット 事故 報告書

報告者氏名	グエン キム チャン	担当	2階 Bユニット
利用者氏名	伊藤 ゆき さま	利用者 生年月日	昭和17年 1月 9日 生まれ
発生日時	2024年 6月 13日 (木) 13:05頃	発生場所	台所の前のテーブル
内容	テーブルに置いてあるティッシュペーパーを口に入れそうになった。		
経いとお応	昼食が終わって台所のまわりを片付けていたら、テーブルに置いてあったティッシュペーパーを口に入れようとされている伊藤様を発見する。「伊藤さん、どうしましたか」と急いで声をかけると、伊藤様はゆっくりティッシュペーパーを箱に戻された。口の中にティッシュペーパーや他のものが入っていないことを確認してから、ティッシュペーパーの箱を台所の棚の中にしまった。		
原因	伊藤様は異食行動が見られるご利用者なのに、手が届くところにティッシュペーパーの箱が置いてあり、簡単に取ることができたため。		
今後の予防策	①テーブルの上にティッシュペーパーを置いたままにしないようにする。 ②ご利用者が使いたいときに、職員がわたすようにする。 ③誰かが使った後は、職員がいる台所の中に片付けるようにする。 ④異食行動をする方がいらっしゃる場合は、特に①～③に注意する。		

26 : このヒヤリハットはどこで起きましたか。

- ① ユニットの中にある談話室だんわしつの中のテーブル
- ② ユニットの外にある談話室だんわしつの前のテーブル
- ③ ユニットの中にある台所だいどころの前のテーブル
- ④ ユニットの外にある台所だいどころの中のテーブル

27 : チャンさんは、どうしてヒヤリハットに気が付きましたか。

- ① ティッシュペーパーを食べようとする伊藤様いとうさまが見えたから
- ② ティッシュペーパーを取った伊藤様いとうさまをほかの職員しよくいんが注意したから
- ③ 伊藤様いとうさまがティッシュペーパーを食べてむせたから
- ④ 伊藤様いとうさまがティッシュペーパーを食べてもいいか質問したから

28 : ヒヤリハットに気が付いた後で、チャンさんは何をしましたか。

- ① ティッシュペーパーを台所だいどころの棚たなにしまった
- ② ティッシュペーパーやそれ以外のものを食べていないか、口の中を調べたしら
- ③ 伊藤様いとうさまにどうして食べるんですかとしかった
- ④ 伊藤様いとうさまにティッシュペーパーの箱はこをわたした

29 : ヒヤリハットの原因げんいんは何だと書かれていますか。

- ① 伊藤様いとうさまはティッシュペーパーを食べるのが好きすだったから
- ② 伊藤様いとうさまはティッシュペーパーが食べられるかどうかよくわからないのに、目の前にそれがあったから
- ③ 伊藤様いとうさまはときどき徘徊はいかいしながらティッシュペーパーを食べるから
- ④ 職員しよくいんが伊藤様いとうさまにティッシュを食べないように注意しなかったから

30 : 同じような問題が起きないように、これから何をしますか。

- ① 利用者りようしやにティッシュペーパーを食べないように何回なんかいも言う
- ② 「ティッシュペーパーを食べないでください」とメモを書く
- ③ 利用者りようしやがティッシュペーパーをまったく使えないようにする
- ④ ティッシュペーパーをテーブルにずっと置かないで、利用者りようしやが使いたいときにわたす

問題7

つぎの文を読んで、質問に答えてください。答えは①・②・③・④の中から一番よいものを一つ選んでください。

【夜勤者による夜間の申し送り】

令和6年7月19日（金）

記入者：エリーザ バート

居室	利用者氏名	内容
301	本田 ミヨ 様	特変なし
302	金子 次郎 様	22：00訪室すると服を脱いで肌着だけでベッドに座られていた。ズボンとリハビリパンツも腰まで脱いで、「気持ち悪いなあ」と話されていた。防水シートとタオルケットに尿失禁があり、トイレ誘導を行った。
303	秋本 いね 様	特変なし
305	川上 のり子 様	21：45 ナースコールあり、寒気がすると話をされる。検温すると36.6℃、バイタルは112/60、脈拍52。その他症状なく、掛け布団とタオルケットをかけて様子を見る。 23：45訪室して様子をうかがうと、寒気はなくなったから大丈夫と話される。のどが渴いたとおっしゃって、白湯を100cc飲まれる。検温36.3℃、バイタル110/58、脈拍50。その後特変なし。
306	山内 栄一 様	23：10 ナースコールあり。訪室すると、となりの部屋の中山野さんが部屋にいらっしゃった。山内さんによると、中野さんが急に部屋に入ってきたそうだ。知らせてくださったことにお礼を言ってから、中野さんをとなりの居室に誘導する。
307	中野 友蔵 様	23：10 となりの山内さんの部屋にいらっしゃるのを発見する。どうしたんですかと聞くと、「トイレが終わって自分の部屋に戻ろうとしたんだけどな……」と話される。居室に誘導してからすぐに入眠され、それから特変なし。
308	外川 夏子 様	就寝後は特変なしだったが、5：30のおむつ交換時に多量の軟便を確認する。腹痛や吐き気はなく、今はすっきりしていると話される。しかしふだんあまり軟便にならない方なので、心配されている様子が見られる。念のため後で看護師に相談しましょうと話した。

31 : 302号室の金子様について、正しくないものはどれですか。

- ① 職員が訪室すると、ちょうど金子様が服を着るところだった
- ② 職員が訪室すると、服を脱いだ金子様がベッドに座っていた
- ③ ベッドの上で尿失禁があり、リネンが濡れていた
- ④ 職員が来た後で一緒にトイレへ行った

32 : 305号室の川上様について、正しいものはどれですか。

- ① 21 : 45 に寒気があり、2時間後に発熱した
- ② 21 : 45 に寒気があり、それから2時間以上寒気が続いていた
- ③ 23 : 45頃に飲み物を飲んだ
- ④ 川上様は風邪をひいたので、病院へ行く

33 : 306号室の山内様と307号室の中野様について、正しいものはどれですか。

- ① 山内様はトイレへ行きたいのでナースコールを押した
- ② 山内様が急に中野様の部屋に入って、ナースコールを押した
- ③ 中野様が間違えて山内様の部屋に入ってしまった
- ④ 中野様は部屋に戻ってからなかなか眠れなかった

34 : 308号室の外川様について、職員はこれから看護師に何を相談しますか。

- ① 外川様の下痢が続いていること
- ② 外川様が便失禁をしたこと
- ③ 外川様が多量に嘔吐したこと
- ④ 外川様がめずらしく軟便だったこと

35 : エリーゼさんが利用者の対応をした順番で、正しいものはどれですか。

- ① 川上様→金子様→中野様→山内様→外川様
- ② 川上様→金子様→山内様→中野様→川上様→外川様
- ③ 外川様→金子様→山内様→中野様→川上様
- ④ 外川様→中野様→山内様→中野様→金子様→川上様

問題 8

つぎの文を読んで、質問に答えてください。答えは ①・②・③・④の中から一番よいものを一つ選んでください。

介護の日本語 勉強・交流会

介護の仕事をしたいと思っている外国人学生、現在介護の仕事をしている介護職員、外国人の方が勤めている施設や学んでいる学校等のみなさんが交流しながら、楽しく介護の日本語を学べる勉強会を開きます。ぜひご参加ください！

令和6年

日時

7月 26日(金) 15:00~17:00

(受付 14:30~)

場所

東京さくらホテル 2F会議室

(東京都〇〇区△△町2-4)

プログラム

1. 開会式
2. 勉強会:大西 一先生(特別養護老人ホームえがお 施設長)
3. 交流会:ボールを使ったレクリエーション
4. ドリンクタイム:飲み物を飲みながら、みんなで交流しましょう！
5. 閉会式

参加
無料

30名まで
参加可能

ドリンク
サービス

【お問い合わせ／お申し込み】

東京都介護ジョブサポートセンター TEL 03-1234-5678 MAIL kaigosupportjob@xxx

※参加したい人はメールを送ってください。電話で申し込むことはできないので注意してください。

※東京都内の施設で働いている方、東京都内の学校で勉強している方しか参加できません。

※お申し込みは7月19日(金)午後7時までです。

36 : 何時からこの会場に入ることができますか。

- ① 15時から
- ② 14時半から
- ③ 17時から
- ④ 午後7時から

37 : この勉強・交流会はどこで行われますか。

- ① 東京さくら日本語学校
- ② 東京さくらホテル
- ③ 特別養護老人ホームえがお
- ④ 東京都介護ジョブサポートセンター

38 : 勉強・交流会の内容で、正しいものはどれですか。

- ① 特別養護老人ホームの施設長が利用者に勉強を教える
- ② 利用者と一緒に介護の日本語を勉強する
- ③ ドリンクを飲みながら、いろいろな参加者と話すことができる
- ④ お金を払ってお酒を飲むことができる

39 : この勉強・交流会に参加したい場合、どのように申し込みますか。

- ① 7月19日の17時までに、東京さくらホテルに電話をかける
- ② 7月26日の14:30までに、東京さくらホテルにメールを送る
- ③ 7月26日の15時までに、東京都介護ジョブサポートセンターに電話をかける
- ④ 7月19日の19時までに、東京都介護ジョブサポートセンターにメールを送る

40 : つぎの4人の中で、勉強・交流会に参加できない人はだれですか。

- ① 東京の介護施設で外国人介護職員と一緒に働いている介護主任
- ② 東京の大学に通って、しょう来介護の仕事をしたいと考えている外国人学生
- ③ 東京に住んで、埼玉県の介護施設で働いている介護職員
- ④ 千葉県に住んで、東京のデイサービスでアルバイトをしている外国人の介護職員

